

Шифр, наименование образовательной программы 31.06.01 Клиническая медицина  
(профиль: Сердечно-сосудистая хирургия)

уровень профессионального образования подготовка кадров высшей квалификации (программы аспирантуры)

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины

**Б1.Б.1 «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ (медицинские науки)»**

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

**очная**

форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/ час.)</b>	4 ЗЕТ / 144 часов
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель подготовки и сдачи кандидатского экзамена по дисциплине «Истории и философии науки (медицинские науки)» заключается в формировании современного научного мировоззрения в соответствии с задачами модернизации и инновационного развития страны
<b>Задачи изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- формирование и развитие основных характеристик и параметров научного мировоззрения, в том числе в области медицины и биологии;</li><li>- формирование и развитие навыков методологического и критического мышления, в том числе в области биологии и медицины;</li><li>- знание фактологического материала развития науки, в том числе медицины и биологии, и умение его анализировать в историческом контексте и в контексте современных проблем и тенденций развития науки.</li></ul>
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- исторический контекст развития науки и основные современные концепции философии науки;</li><li>- сущность, структуру, функции современного научного знания;</li><li>- факторы и условия формирования научных задач, способы их интерпретации и решения;</li><li>- философскую и общенаучную методологию как основу проектирования и осуществления комплексных исследований;</li><li>- основные парадигмы и ценностные установки современного научного познания, в том числе междисциплинарные;</li><li>- основные принципы целостного системного научного мировоззрения</li><li>- содержание и основные этапы процесса целеполагания профессионального и личностного развития;</li><li>- факторы и критерии профессионального и личностного развития;</li><li>- способы реализации собственного профессионального и личностного развития.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять сущностную и функциональную характеристику научных исследований в историческом и современном контекстах;</li><li>- выявлять цель, задачи, средства, методы научной деятельности при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях;</li><li>- проверять результаты, полученные при решении исследовательских и практических задач, на истинность, с использованием философской и общенаучной методологии;</li><li>- выявлять основные проблемы философского и общенаучного характера в профессиональной деятельности и междисциплинарных исследованиях;</li><li>- применять философские и общеметодологические принципы для осуществления комплексных и междисциплинарных исследований;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;</li> <li>- навыками публичной речи, аргументации и приемами ведения научных дискуссий по актуальным проблемам науки;</li> <li>- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>- навыками критического восприятия информации и проективного комплексного мышления;</li> <li>- определять и формулировать задачи собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>- планировать, содержательно конкретизировать этапы профессионального и личностного развития;</li> <li>- решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического мышления;</li> <li>- навыками самостоятельного анализа научных проблем с применением понятийно-категориального аппарата философии науки;</li> <li>- навыками генерирования новых идей, приемами их развития и способами верификации;</li> <li>- навыками публичной речи, аргументации и приемами ведения научных дискуссий по актуальным проблемам науки;</li> <li>- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>- навыками критического восприятия информации и проективного комплексного мышления;</li> <li>- техниками и технологиями планирования процесса профессионального развития;</li> <li>- способами определения индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств и способами их оптимизации;</li> <li>- техниками целеполагания и целереализации в профессиональной деятельности и в процессе личностного развития.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	кандидатский экзамен

Шифр, наименование образовательной программы 31.06.01 Клиническая медицина  
(профиль: Сердечно-сосудистая хирургия)

уровень профессионального образования подготовка кадров высшей квалификации (программы аспирантуры)

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины

**Б.1.Б.2 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

**очная**

форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/ час.)</b>	5 ЗЕТ / 180 часов
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование иноязычной коммуникативной компетенции в устной и письменной речи, которая позволит обучающемуся осуществлять научную и профессиональную деятельность в условиях межкультурной коммуникации.
<b>Задачи изучения дисциплины</b>	– формирование лингвистических умений и навыков, обеспечивающих иноязычную речевую деятельность (чтение, аудирование, речь, письмо); – овладение техникой чтения специализированной литературы по теме научного исследования и средствам перевода научно-технической литературы; – овладение первоначальными навыкам устного и письменного перевода, аннотирования и реферирования; – рассмотрение характерных лексических проблем, приемов и ошибок; – ознакомление с основными принципами построения публичного выступления по теме, связанной с профессиональной сферой деятельности аспирантов данного направления обучения; – повышение общекультурного уровня обучающихся на основе совершенствования умений речевого общения и изучения культурных реалий стран изучаемого языка.
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> – профессиональную терминологию при презентации проведенного исследования (не менее 300 лексических единиц); правила построения письменных и устных сообщений на английском языке; – виды и особенности письменных текстов, устных выступлений; наиболее употребительную лексику общего языка и терминологию своей профессиональной области; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения. <b>Уметь:</b> – изъясняться в объеме тематики профессиональной сферы деятельности; делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; – читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу профилю направления подготовки (научной специальности); воспринимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по профилю направления подготовки, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания. <b>Владеть:</b> – монологической и диалогической речью в ситуациях научного и профессионального общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранным профилем направления подготовки (научной специальностью); навыками аргументации, ведения дискуссии на научные темы; культурой устной и письменной речи; навыками составления сообщений, аннотации, рефератов, резюме или докладов по темам проводимого исследования; – иностранным языком в целях практического использования в профессиональной деятельности для получения информации из зарубежных источников; диалогической речью в ситуациях профессионального общения; навыками подготовки научных публикаций и выступлений на научных семинарах и конференциях
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Кандидатский экзамен

Шифр, наименование образовательной программы 31.06.01 Клиническая медицина  
(профиль: Сердечно-сосудистая хирургия)

уровень профессионального образования подготовка кадров высшей квалификации (программы аспирантуры)

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины

**Б1.В.ОД.1 «СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ»**

очная

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	6 ЗЕТ / 216 часов
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование знаний в области сердечно-сосудистой хирургии, изучение теоретических и методологических основ специальности, широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях медицины.
<b>Задачи изучения дисциплины</b>	– Углубить фундаментальные представления о физиологии, анатомии и патологии сердечно-сосудистой системы; – Углубить представление о современных методах диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний с позиции доказательной медицины; – Овладеть умением обследовать больных, находить и анализировать информацию о этих заболеваниях, – Разрабатывать стратегию действий по диагностике и лечению больных, по предупреждению осложнений и обострений болезни, решать проблемы ведения больных, возникающие в период наблюдения за течением заболеваний; – Научиться выявлять и проводить профилактику факторов сердечно-сосудистого риска среди населения на основании глубоких теоретических знаний по сердечно-сосудистой патологии
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-4 - готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан; ПК-1 – способностью к изучению, обобщению результатов лечения больных с сердечно-сосудистой патологией ПК-2 - способностью к внедрению разработанных (усовершенствованных) методов диагностики, лечения в сердечно-сосудистой хирургии
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> – основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования. – клинические, лабораторные, инструментальные методы – диагностики в сердечно-сосудистой хирургии, основанные на междисциплинарных знаниях – особенности общих и специальных методы исследования в разделах сердечно-сосудистой хирургии; основы применения специальных методов исследования в различных разделах сердечно-сосудистой хирургии <b>Уметь:</b> – находить наиболее эффективные методы внедрения методик, направленные на повышение здоровья граждан – провести всестороннее клиническое обследование больного и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные, функциональные и инструментальные исследования, показания к госпитализации, трудоспособность – выявить особенности клиники сердечно-сосудистой заболеваний, а также факторы риска развития того или иного сердечно-сосудистого хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических и др.), интерпретировать полученные данные <b>Владеть:</b> – применения полученных знаний при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности; критической оценки

	современных теоретических концепций и направлений в медицине –современными методами и способами лечения и реабилитации пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и навыками работы с пациентами с высоким риском –навыками сбора информации, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при сердечно-сосудистых заболеваниях.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Кандидатский экзамен

Шифр, наименование образовательной программы 31.06.01 Клиническая медицина  
(профиль: Сердечно-сосудистая хирургия)

уровень профессионального образования подготовка кадров высшей квалификации (программы аспирантуры)

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины

**Б1.В.ОД2 «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»**

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

**очная**

форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/ час.)</b>	3 ЗЕТ / 108 часов
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование компетенций в применении психолого-педагогических знаний и навыков для преподавания в высшей школе на современном этапе ее развития.
<b>Задачи изучения дисциплины</b>	– формирование современного понимания основных тенденций развития психолого-педагогической науки в вузе; – совершенствование психолого-педагогических знаний, умений и навыков; – формирование психолого-педагогической компетентности, обеспечивающей готовность к успешной преподавательской деятельности в соответствии с профилем подготовки; – развитие представлений о возможности использования психолого-педагогических знаний для решения широкого спектра проблем, стоящих перед профессионалом; – приобретение навыка творческого подхода к решению педагогических задач.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-6: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> - основные категории педагогики и психологии высшей школы; - правовые и нормативные основы функционирования системы высшего образования; - закономерности образовательного процесса в высшей школе; - традиционные и современные образовательные технологии; - психологические и личностные особенности обучающихся; - этические нормы профессиональной деятельности; правила организации взаимодействия участников профессиональной деятельности; - психолого-педагогические основы деятельности преподавателя; профессионально-важные качества преподавателя вуза. <b>Уметь:</b> - использовать психолого-педагогические знания, традиционные и современные образовательные технологии для успешной преподавательской деятельности в соответствии с профилем подготовки; - применять базовые знания об основных этических нормах в процессе организации своей и совместной профессиональной деятельности - планировать и реализовывать программу собственного профессионального и личностного развития <b>Владеть:</b> - традиционными и современными технологиями организации образовательного процесса в вузе; - навыками этического поведения в профессиональной среде; - навыками самодиагностики, саморефлексии и саморегуляции в профессиональной деятельности.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

Шифр, наименование образовательной программы 31.06.01 Клиническая медицина  
(профиль: Сердечно-сосудистая хирургия)

уровень профессионального образования подготовка кадров высшей квалификации (программы аспирантуры)

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины

**Б1.В.ОД.3 «ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ В ВУЗЕ»**

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

очная

форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/ час.)</b>	3 ЗЕТ / 108 часов
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование компетенций в области технологий и методики преподавания в высшей школе на современном этапе ее развития.
<b>Задачи изучения дисциплины</b>	подготовка будущих преподавателей высшего профессионального образования к работе в условиях обновления всех сторон учебно-воспитательного процесса – его содержания, форм, методов; – приобретение навыков работы с учебным материалом преподаваемой дисциплины, осуществления его методической редукции с учетом уровня достижений аспирантов и целей изучения учебной дисциплины; – овладение знаниями и умениями по рентабельным современным технологиям обучения; – формирование умений применять на практике новейшие достижения науки и передового педагогического опыта организации педагогического процесса в высшей школе; – обеспечение умений и навыков свободного владения активными методами обучения.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-6: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> - теоретические основы преподавательской деятельности и основные концепции в данной сфере; - методологические основы, подходы и методы проведения занятий; - моральные педагогические требования и нормы; - структуру нравственного сознания педагога; - моральные ценности и идеальный облик педагога - методы и средства собственного профессионального и личностного развития. <b>Уметь:</b> - применять традиционные и современные образовательные технологии для успешной преподавательской деятельности; - определять и оценивать источники знаний; - формулировать цели и задачи преподаваемой дисциплины; - применять нормы педагогической морали к обучающимся и коллегам; - намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; - собирать, обобщать и анализировать информацию, необходимую для собственного профессионального и личностного развития; - планировать задачи по собственному профессиональному и личностному развитию и находить пути их решения. <b>Владеть:</b> - навыками планирования преподавательской деятельности; - умениями разработки рабочих программ дисциплин (стандарта учебной дисциплины); - традиционными и современными образовательными технологиями; - навыками определения содержания дисциплины, оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля знаний - навыками самостоятельного решения методических задач; - навыками этического поведения в профессиональной среде - навыками самообразования и саморазвития с учетом современных требований к

	преподавателям высшей школы.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет



Шифр, наименование образовательной программы 31.06.01 Клиническая медицина  
(профиль: Сердечно-сосудистая хирургия)

уровень профессионального образования подготовка кадров высшей квалификации (программы аспирантуры)

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины

**Б1.В.ОД.4 «МЕТОДИКА И МЕТОДОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

**очная**

форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/ час.)</b>	2 ЗЕТ / 72 часов
<b>Цель изучения дисциплины</b>	подготовка специалиста, владеющего основополагающими теоретическими знаниями и практическими навыками необходимыми для проведения научной работы, способного успешно и своевременно завершить диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидата медицинских наук
<b>Задачи изучения дисциплины</b>	– изучение основных принципов научного исследования и научного знания, его места в общественной организации, функций и особенностей его в современных условиях; – изучение способов написания основных видов научного исследования: научный доклад на семинар, конференцию, международный семинар, кандидатская диссертация; – обучение основным принципам планирования собственных клинических исследований, принципам сбора, хранения, обработки и анализа научных данных; обучения принципам представления результатов исследований, и их подготовке к публикации и презентации.
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. ОПК-1: способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины. ОПК-2: способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины. ОПК-3: способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> – методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы совместной научно- исследовательской деятельности – основные этапы научного медико-биологического исследования – теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине – основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы <b>Уметь:</b> – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов – определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования – формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные – интерпретировать полученные результаты, сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных

	<p>изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и мультимедийных презентациях</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития</li> <li>– навыками составления плана научного исследования, навыками написания аннотации научного исследования методами написания диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

Шифр, наименование образовательной программы 31.06.01 Клиническая медицина  
(профиль: Сердечно-сосудистая хирургия)

уровень профессионального образования подготовка кадров высшей квалификации (программы аспирантуры)

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины

**Б1.В.ОД.5 «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОГО  
ЭКСПЕРИМЕНТА»**

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

очная

форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	3 ЗЕТ / 108 часов
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование представлений и компетенций в области методов математического анализа и обработки новых научных данных.
<b>Задачи изучения дисциплины</b>	– обучение основным принципам сбора, хранения научных результатов, создания баз данных и современным подходам к обработке полученных результатов; – дать знания об основах применения статистических методов в случаях анализа экспериментальных данных; – дать знания об алгоритмах выбора статистического критерия, методики определения достоверности совпадений и различий характеристик исследуемых объектов; сформировать умения практического применения методов математической статистики и навыки работы с прикладными программами, предназначенными для статистических расчетов.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1: способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины; ОПК-2: способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины; ОПК-5: способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> – основную терминологию статистики, основные источники статистической информации – методологии определения измеряемых показателей для решения задач исследования методологии составления баз данных для накопления исследовательских данных – возможности пакетных продуктов для обработки данных <b>Уметь:</b> – систематизировать и обобщать статистическую информацию – составлять макет базы данных для исследования; определять зависимые и независимые переменные для научного исследования – осуществлять сбор, систематизацию и обработку экспериментальных данных, в том числе с использованием компьютерных технологий <b>Владеть:</b> – навыками анализа статистической информации, содержащейся в различных источниках – методами оценки достоверности результатов исследования – навыками работы на компьютере с применением пакетных продуктов для обработки данных
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

Шифр, наименование образовательной программы 31.06.01 Клиническая медицина  
(профиль: Сердечно-сосудистая хирургия)

уровень профессионального образования подготовка кадров высшей квалификации (программы аспирантуры)

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины

**Б1.В.ДВ.1.1 «РЕАБИЛИТАЦИЯ В КАРДИОХИРУРГИИ»**

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

очная

форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/ час.)</b>	4 ЗЕТ / 144 часов
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у аспирантов теоретических знаний, практических навыков по основам кардиохирургической медицинской реабилитации в лечении заболеваний сердца
<b>Задачи изучения дисциплины</b>	<p>– сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку аспиранта по дисциплине «Реабилитация в кардиохирургии», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.</p> <p>– подготовить аспиранта к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.</p> <p>– подготовить аспиранта по дисциплине «Реабилитация в кардиохирургии», владеющего навыками и врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями и общеврачебными манипуляциями по реабилитации.</p> <p>– подготовить аспиранта к овладению современных методов оценки функционального состояния и жизнедеятельности больных и инвалидов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>– подготовить аспиранта к овладению современных методов медицинской кардиореабилитологии.</p> <p>– сформировать знания по организации и принципам работы отделения по медицинской реабилитации в стационаре, поликлинике, санатории, реабилитационного центра.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ОПК-4 - готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;</p> <p>ПК-1 – способность к изучению, обобщению результатов лечения больных с сердечно-сосудистой патологией</p> <p>ПК-2 - способность к внедрению разработанных (усовершенствованных) методов диагностики, лечения в сердечно-сосудистой хирургии</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования;</li><li>- клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики в сердечно-сосудистой хирургии, основанные на междисциплинарных знаниях.</li><li>- особенности общих и специальных методов исследования в разделах сердечно-сосудистой хирургии; основы применения специальных методов исследования в различных разделах сердечно-сосудистой хирургии</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- находить наиболее эффективные методы внедрения методик, направленные на повышение здоровья граждан;</li><li>- провести всестороннее клиническое обследование больного и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные, функциональные и инструментальные исследования, показания к госпитализации, трудоспособность.</li><li>- выявить особенности клиники сердечно-сосудистой заболеваний, а также факторы риска развития того или иного сердечно-сосудистого хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;</li></ul>

	<p>применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических и др.), интерпретировать полученные данные</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения полученных знаний при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности; критической оценки современных теоретических концепций и направлений в медицине;</li> <li>- современными методами и способами лечения и реабилитации пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и навыками работы с пациентами с высоким риском.</li> <li>- навыками сбора информации, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при сердечно-сосудистых заболеваниях</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

Шифр, наименование образовательной программы 31.06.01 Клиническая медицина  
(профиль: Сердечно-сосудистая хирургия)

уровень профессионального образования подготовка кадров высшей квалификации (программы аспирантуры)

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины

**Б1.В.ДВ.1.2 «ФИЗИОТЕРАПИЯ В КАРДИОХИРУРГИИ»**

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

**очная**

форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/ час.)</b>	4 ЗЕТ / 144 часов
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у аспирантов теоретических знаний, практических навыков по основам физиотерапии в лечении заболеваний сердца
<b>Задачи изучения дисциплины</b>	<p>– сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих компетенции аспиранта по дисциплине «Физиотерапия в кардиохирургии», способного успешно решать свои профессиональные задачи.</p> <p>– сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку аспиранта по дисциплине «Физиотерапия в кардиохирургии», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.</p> <p>– подготовить аспиранта к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.</p> <p>– подготовить аспиранта по дисциплине «Физиотерапия в кардиохирургии», владеющего навыками и врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями и общеврачебными манипуляциями по реабилитации.</p> <p>– подготовить аспиранта к овладению современных методов оценки функционального состояния и жизнедеятельности больных и инвалидов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>– подготовить аспиранта к овладению современных методов физиотерапии в лечении сердечно-сосудистых заболеваний;</p> <p>– сформировать знания по организации и принципам работы отделения по медицинской реабилитации в стационаре, поликлинике, санатории, реабилитационного центра</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ОПК-4 - готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;</p> <p>ПК-1 – способность к изучению, обобщению результатов лечения больных с сердечно-сосудистой патологией</p> <p>ПК-2 - способность к внедрению разработанных (усовершенствованных) методов диагностики, лечения в сердечно-сосудистой хирургии</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования;</p> <p>- клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики в сердечно-сосудистой хирургии, основанные на междисциплинарных знаниях</p> <p>- особенности общих и специальных методов исследования в разделах сердечно-сосудистой хирургии; основы применения специальных методов исследования в различных разделах сердечно-сосудистой хирургии.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- находить наиболее эффективные методы внедрения методик, направленные на повышение здоровья граждан;</p> <p>- провести всестороннее клиническое обследование больного и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные,</p>

	<p>функциональные и инструментальные исследования, показания к госпитализации, трудоспособность.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить особенности клиники сердечно-сосудистой заболеваний, а также факторы риска развития того или иного сердечно-сосудистого хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических и др.), интерпретировать полученные данные</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения полученных знаний при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности; критической оценки современных теоретических концепций и направлений в медицине;</li> <li>- современными методами и способами лечения и реабилитации пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и навыками работы с пациентами с высоким риском.</li> <li>- навыками сбора информации, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при сердечно-сосудистых заболеваниях</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

Шифр, наименование образовательной программы 31.06.01 Клиническая медицина  
(профиль: Сердечно-сосудистая хирургия)

уровень профессионального образования подготовка кадров высшей квалификации (программы аспирантуры)

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины

**ФТД.1 «РАЗГОВОРНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

очная

форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/ час.)</b>	1 ЗЕТ / 36 часов
<b>Цель изучения дисциплины</b>	помочь аспирантам овладеть навыками, знаниями и умениями, необходимыми для общения на иностранном языке с целью установления научных контактов и осуществления научного обмена информацией, необходимых для выполнения научно-исследовательской работы. Практическое владение языком в элементарно-профессиональной сфере предполагает умение общаться с зарубежными коллегами на одном из иностранных языков (английском).
<b>Задачи изучения дисциплины</b>	Формирование практических навыков устной речи как в сфере повседневного, так и профессионального общения.
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; УК-4- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> - лексический материал в объеме 7000 учебных единиц общего и терминологического характера, из них 3000 единиц репродуктивно; - основные грамматические явления характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла. <b>Уметь:</b> - изъясняться в объеме тематики профессиональной сферы деятельности; - понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по профилю направления подготовки, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания. <b>Владеть:</b> - навыками аргументации, ведения дискуссии на научные темы; культурой устной и письменной речи; навыками устной коммуникации на иностранном языке в сфере научной деятельности; - диалогической речью в ситуациях научного и профессионального общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранным профилем направления подготовки; подготовленной, а также неподготовленной монологической речью; навыками деловой переписки.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет